FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Planificarea teritoriului – Drobeta-Turnu Severin

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Carpați și Subcarpați – metode de analiză regională**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Clius Mioara**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Mustățea Mihai**						
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**V**	2.6. Tipul de evaluare	**C**	2.7.Regimul disciplinei	**Op**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**2**
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28

Distribuția fondului de timp	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	16
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri	14
Tutorat	5
Alte activități	9
3.7. Total ore de studiu individual	66
3.8. Total ore pe semestru	125
3.9. Număr de credite	**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Geomorfologie generală, geomorfologie sculpturală, Geografia populației, Geografia așezărilor umane, Biogeografie, Climatologie, Hidrologie (generală și ape subterane), Hidrologie (potamologie și limnologie), Pedologie teritorială, Sisteme teritoriale, Metodologia analizei teritoriale
4.2. de competențe	C1. Definirea şi descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice C2. Utilizarea adecvată a materialelor cartografice, serii statistice C.4. Folosirea TIC pentru prelucrarea datelor empirice şi pentru analiza lor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, ecran de proiecție, hărți fizice și economice pentru spațiul carpa
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Videoproiector, ecran de proiecție, Harta fizică a României, baze de date deschise.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	**R2** - Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ **R3** - Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. **R6** - Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. **R9** - Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
Aptitudini	**R2** - Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă. **R3** - Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. **R6** - Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. **R9** - Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.
Responsabilitate și autonomie	**R2** - Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. **R3** - Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. **R6** - Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). **R9** - Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Prezentare generală a Carpaților și Subcarpaților. Geodiversitatea Carpaților și Subcarpaților	Prelegere, conversație euristică, algoritmizare, problematizare	4 ore
Particularități morfometrice și mofologice ale Carpaților și Subcarpaților și relația acestora cu amenajarea teritoriului Subcarpaților		2 ore
Resursele subsolului – premisă în planificarea teritorială a Carpaților și Subcarpaților		2 ore

Stabilitatea și vulnerabilitatea terenurilor pentru amenajare. Riscuri naturale.		2 ore
Clima – factor determinant al mediului în Carpați și Subcarpați		2 ore
Pretabilitatea potențialului hidrologic pentru amenajări hidrotehnice		2 ore
Biodiversitatea Carpaților și Subcarpaților. Diversitatea învelișului edafic în Carpați și Subcarpați		2 ore
Structura modului de utilizare a terenurilor și disfuncționalitățe induse de utilizarea necorespunzătoare a spațiului		1 oră
Etape ale umanizării spațiului montan. Factorii care influențează distribuția populației în Carpați și Subcarpați. Dinamica spațială și temporală a antropizării Carpaților și Subcarpaților.		2 ore
Caractere generale ale așezărilor. Restrictivitate și favorabilitate în extinderea habitatului carpatic și subcarpatic.		1 oră
Modele de dezvoltare urbană și rurală în spațiile carpatice și subcarpatice.		2 ore
Caracteristici ale economiei montane și submontane. Analiza situației actuale și repere pentru o economie viabilă și durabilă.		1 oră
Indici și indicatori ce evidențiază regiuni cu personalitate distinctă.		2 ore
Rolul rețelei de protecție și conservare a mediului pentru amenajarea durabilă a ariilor protejate. Analize ecologice și de biodiversitate.		1 oră
Regiuni destructurate industrial. Reconversia economică a spațiului Carpatic.Analize socio-economice: evaluarea nivelului de dezvoltare al comunității montane, accesul la servicii, migrațiune internă, turism.		2 ore

Bibliografie:

1. Armas, I., 2006, *Risc si vulnerabilitate. Metode de evaluare in geomorfologie*, Editura Universitatii, Bucuresti
2. Bădescu B., Tîrlă L. (2020) – *Harta carstului din România,* Ed. ProMarketing, Reșița
3. Bulai M. (2013) *Accesibilitate şi turism. Studiu de caz: Regiunea Moldovei,* Ed. Universității Al. I. Cuza, Iași
4. Cândea Melinda (1997) - *Tipuri genetice de aşezări omeneşti şi răspândirea lor în depresiunile intramontane din Carpaţii Meridionali*, Analele Univ. Buc., seria Geografie, Anul XLVI, Bucureşti
5. Dobre, R., 2011, *Pretabilitatea reliefului pentru cai de comunicatii si transport in Culoarul Prahovei* (sectoarele montan si subcarpatic), Editura Universitară, București
6. Ielenicz M., Oprea R. (2011) – *România – Carpații,* caracteristici generale, Ed. Universitară, Bucureşti
7. Ielenicz M., Pătru Ileana, Clius Mioara (2008) *Subcarpații României,* Ed. Universitară, Bucureşti
8. Ilieş M. (2007) – *Amenajare turistică,* Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj Napoca
9. Mihai B. (2003) – *Munții din bazinul Timişului (Carpații Curburii) – studiu geomorfologic cu privire specială asupra morfodinamicii actuale şi amenajării spațiului,* Ed. Universității din Bucureşti
10. Mihai, B., 2005, *Muntii din bazinul Timisului (Carpatii Curburii). Potential geomorfologic si amenajarea spatiului montan*, Editura Universitatii, Bucuresti
11. Mustățea M. (2022) *Fragmentarea și conectivitatea la nivelul peisajelor din eco-regiunea Munților Carpați,* Bucovina Forestieră, DOI: 10.4316/bf.2021.015
12. Popescu O.C. Tache A.V., Petrișor A.I (2022) *Methodology for Identifying Ecological Corridors: A Spatial Planning Perspective,* Land, https://doi.org/10.3390/land11071013
13. Stupariu I. et. al. (2020) *A review of Changes in Mountain Land Use and Ecoystem Services: From Theory to Practice,* Land, http://dx.doi.org/10.3390/land9090336

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Impactul schimbărilor climatice asupra zonelor montane si submontane	Conversatie, problematizare, descoperire, lucrul cu harta	2 ore
Impactul activităților miniere asupra reliefului. Metode și tehnici de ecologizare a zonelor miniere		2 ore
Calitatea și dinamica infrastructurii de transport în zona montană și subcarpatică. Elemente esențiale în planificarea acesteia		2 ore
Rețeaua de arii protejate și conservarea biodiversității în spațiul montan și subcarpatic		2 ore
Intervenții specifice în amenajarea unităților regionale din Carpați și Subcarpați.		2 ore
Impactul activităților turistice asupra reliefului din zona montană și submontană		2 ore
Cauze și consecințe ale depopulării spațiului carpatic și subcarpatic.		2 ore
De ce trebuie sa se țină cont in planificarea unui oraș din zona montana sau submontana?		2 ore

Categorii de presiune antropică asupra mediului natural. Tipuri de artificializări şi inserţii antropice.		4 ore
Metode participative și calitative în analiza regională a spațiului carpatic și subcarpatic.		2 ore
Analize spațiale pe diverse criterii regionale – proiect de semestru.		6 ore

Bibliografie:

1. Malek Z., Zumpano V., Hussin H. (2018) *Forest management and future changes to ecosystem services in the Romanian Carpathians,* Environ Dev Sustain, 20, p. 1275 – 1291, http://doi.org/10.1007/s10668-017-9938-4
2. Mihai B., Săvulescu I., Șandric I. (2007) *Change Detection Analysis (1986-2002) of Vegetation Cover în Romania. A study of alpine, subalpine and forest landscapes în the Iezer Mountains, Southern Carpathians,* Mountain Research and Development, vol. 27, no. 3, doi:10.1659/mred.0645
3. Patriche V. C., Pîrnău R.G., Roșca B. (2020) *Reconstructing the spatial distribution of large vedetation formations during the mid-Holocene in Romania: a predictive modeling approach,* Journal of Quaternary Science, 1-8, Săvulescu I., Mihai B.A., Vîrghileanu M., Nistor C, Olariu B. (2019) *Mountain Arable Land Abandonment (1968-2018) in the Romanian Carpathians: Environmental Conflicts and Sustanabilit Issues,* Sustainability, 11, 6679; doi:10.3390/su11236679
4. Stupariu I. et. al. (2015) *Landscape fragmentation in Romania's Southern Carpathians: Testing a European Assessment with Local Data,* Landscape and Urban Planning, 143, 1-8 DOI:10.1002/jqs.3243

https://www.globalforestwatch.org/map/?map=eyJjZW50ZXIiOnsibGF0IjozMS45Mjk4MjMxN
https://natura2000.eea.europa.eu/
https://biodiversity.europa.eu/natura2000/en
https://natura2000.eea.europa.eu/ExpertViewer/?v=latest
http://statistici.insse.ro:8077/tempo-online/#/pages/tables/insse-table

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea criteriilor de delimitare regională dar și a factorilor ce influențează dinamica parametrilor naturali, economici și sociali în Carpați și Subcarpați sunt esențiale pentru activități ce vizează organizarea, amenajarea și planificarea teritoriului. Competențele dobândite după promovarea acestui curs pot fi utile în administrații locale, regionale și centrale, în asociații profesionale, instituții publice sau private ce au drept scop amenajarea regională.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Capacitatea de a utiliza terminologia specifică analizei regionale pentru două unități geografice; Înţelegerea mecanismelor dinamicii fenomenelor fizico-geografice, demografice, sociale şi economice specifice Carpaţilor şi Subcarpaţilor României; Înţelegerea criteriilor și metodelor ce impun delimitări regionale in spațiul carpatic si subcarpatic al României; Capacitatea de a observa, evalua, compara şi interpreta aspecte şi fenomene variate: fizico-geografice, demografice, economice, sociale specifice Carpaţilor şi Subcarpaţilor;	Evaluare orală	60%
9.5. Seminar	Participare la seminar, realizarea unui proiect de grup	Evaluare orală	40%

Standard minimum de performanță	Realizarea unui studiu de caz asupra unor procese sau fenomene geografice care să evidenţieze capacităţi de analiză, sinteză si originalitate

Data Completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar**
05.10.2026		
Data avizării în departament		**Semnătura Directorului de Departament**